



Undervisning i svenska – varför?

2000-talet, våra barns århundrade?

”Varför lära mig svenska?”

Vårt samhälle förändras i rasande tempo. Våra krav och värderingar förändras lika snabbt. Många erfarenheter och mera kunskap.

Förr utbildade man sig till ett yrke, som skulle vara livet ut. Idag är tendesen ingen livslång utbildning utan påbyggnad av redan förvärvade kunskaper eller satsning på något helt nytt. Det har blivit helt normalt att byta yrke ett par gånger under den verksamma livsperioden.

Idag har barn och ungdomar alla möjligheter: de reser, de vidgar vyerna, de knyter kontakter och de behärskar främmande språk på ett naturligare sätt.

Skolans uppgift har förändrats – men också försvårats. Skolan har inte längre något slags ”kunskapsmonopol”, eftersom dagens ungdomar har så många andra möjligheter att tillägna sig nya kunskaper – genom nya inlärningsmetoder.

Att vara ansvarig ”undervisningsplanerare” kan inte vara lätt. Det fodras en kontinuerlig anpassning och utveckling av skolsystemet.

Ett är dock säkert...

Gedigna grundläggande kunskaper kommer i allt högre grad att vara ”ett måste” – vilka framtida krav, som än kommer att ställas.

”Utladsskolor och Kompletterande svenskundervisning” på grundskole-och gymnasienivå har alltid varit – och är fortfarande – viktiga länkar i det svenska skolväsendet.

Svenska skolbarn och skolungdomar som är bosatta i Holland, har tillgång till ”kompletterande svenskundervisning” på ett antal platser. Denna undervisning sker 2 timmar per vecka med svenskalärare. Undervisningen subventioneras av Skolverket och riktar sig till svenska barn och ungdomar i Holland med åtminstone en förälder som är svensk medborgare. Dessa barn och ungdomar följer undervisning på grundskole/gymnasienivå enligt ”kursplaner för Kompletterande svenskundervisning” vid lokala eller internationella skolor.

Undervisningens syfte är att vidmakthålla och vidareutbilda kunskaper i svenska. Kunskaper som också gör det lättare för eleven att komma (tillbaka) till Sverige f:or eventuellt fortsatt vidareutbildning i Sverige.

Eleverna får – förutom aktiv språkträning – kunskaper om Sveriges kulturella bakgrund, traditioner, geografi, historia och samhällsförhållande.

Det kan inte nog poängteras hur enormt denna undervisning är viktig för barnens språkkunskap, identitetsuppfattning och fortsatta utveckling.

Ta vara på denna förmån och möjlighet.

För mer information kontakta Svenska Skolföreningen i Nederländerna